



การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2565

แบบฟอร์มที่ 1 : KM-1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา				
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์
ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนากระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่ หลากหลาย มุ่งเน้น สมรรถนะการเป็นนัก ปฏิบัติสู่การเป็น ผู้ประกอบการ และ เป็นบัณฑิตที่พึง ประสงค์	เป้าประสงค์ที่ 1 : คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีมีการจัด การศึกษาที่ หลากหลายอย่างมี คุณภาพ สอดคล้องกับ การพัฒนาของภูมิภาค บัณฑิตมีคุณภาพ คุณธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพสู่ การเป็นนวัตกร และมี คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์	ร้อยละของอาจารย์ กลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนว ทางการดำเนินงานด้าน CWIE เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวทางดำเนินงานที่ ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการ ดำเนินงานด้าน CWIE ของอาจารย์ <ol style="list-style-type: none">1. ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด นโยบาย และกฎหมาย การดำเนินงาน CWIE2. บทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ3. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาการ จัดการเรียนการสอน และการดำเนินงาน4. การนิเทศและการสอนงาน5. ระบบบริหารจัดการ6. การสะท้อนคิดและการประเมินผล



การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2565

แบบฟอร์มที่ 2 : KM-2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :																		
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																		
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ยุทธศาสตร์ที่ 1 :พัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย มุ่งเน้นสมรรถนะการเป็นนักปฏิบัติสู่การเป็นผู้ประกอบการ และเป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์																		
องค์ความรู้ที่จำเป็น : การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวทางดำเนินงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานด้าน CWIE ของอาจารย์																		
ตัวชี้วัด (KPI) : ร้อยละของอาจารย์กลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานด้าน CWIE เพิ่มขึ้น																		
เป้าหมายตามตัวชี้วัด : ร้อยละ 80																		
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ											
1.	การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีสมรรถนะ และ Soft Skills เพื่อการปฏิบัติงานในยุคศตวรรษที่ 21 ตามยุทธศาสตร์การพัฒนานั้น การจัดการศึกษาในรูปแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work Integrated Education : CWIE) นั้น เป็นระบบ	ตลอดปีการศึกษา 2565 <table border="1"> <tr> <td>วันที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 1: เดือน กรกฎาคม 2565</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 2: เดือน สิงหาคม 2565</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 3: เดือน กันยายน 2565</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 4: เดือน ตุลาคม 2565</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 5: เดือน พฤศจิกายน 2565</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 6: เดือน ธันวาคม 2565</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 7: เดือน มกราคม 2566</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 8: เดือน กุมภาพันธ์ 2566</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 9: เดือน มีนาคม 2566</td> </tr> <tr> <td>ครั้งที่ 10: เดือน เมษายน 2566</td> </tr> </table>	วันที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	ครั้งที่ 1: เดือน กรกฎาคม 2565	ครั้งที่ 2: เดือน สิงหาคม 2565	ครั้งที่ 3: เดือน กันยายน 2565	ครั้งที่ 4: เดือน ตุลาคม 2565	ครั้งที่ 5: เดือน พฤศจิกายน 2565	ครั้งที่ 6: เดือน ธันวาคม 2565	ครั้งที่ 7: เดือน มกราคม 2566	ครั้งที่ 8: เดือน กุมภาพันธ์ 2566	ครั้งที่ 9: เดือน มีนาคม 2566	ครั้งที่ 10: เดือน เมษายน 2566	ร้อยละของอาจารย์ กลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานด้าน CWIE เพิ่มขึ้น	ร้อยละ 80	นักศึกษาปฏิบัติงาน CWIE ที่เสนอผลงานเข้าแข่งขันในระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง และได้รับรางวัล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
วันที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน																		
ครั้งที่ 1: เดือน กรกฎาคม 2565																		
ครั้งที่ 2: เดือน สิงหาคม 2565																		
ครั้งที่ 3: เดือน กันยายน 2565																		
ครั้งที่ 4: เดือน ตุลาคม 2565																		
ครั้งที่ 5: เดือน พฤศจิกายน 2565																		
ครั้งที่ 6: เดือน ธันวาคม 2565																		
ครั้งที่ 7: เดือน มกราคม 2566																		
ครั้งที่ 8: เดือน กุมภาพันธ์ 2566																		
ครั้งที่ 9: เดือน มีนาคม 2566																		
ครั้งที่ 10: เดือน เมษายน 2566																		

<p>การศึกษาที่จัดให้มีการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษา สลับกับการมีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ โดยผสมผสานการเรียนกับการทำงานเพื่อให้บัณฑิตพร้อมปฏิบัติงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา มีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurships) หรือที่สามารถทำงานได้ทั่วโลก (Employability) ดังนั้น จึงให้ความสำคัญกับการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนด้าน CWIE โดยการพัฒนาอาจารย์ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางสำหรับอาจารย์ในการพัฒนาการ</p>						
--	--	--	--	--	--	--

	เรียนการสอนให้มีคุณภาพ ต่อไป						
--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--



การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2565

แบบฟอร์มที่ 3 : KM-3 กระบวนการจัดการความรู้ (KM Process) : การพัฒนาความรู้ความเข้าใจและแนวทางดำเนินงานที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการพัฒนากระบวนการดำเนินงานด้าน CWIE ของอาจารย์							
ชื่อหน่วยงาน : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
เป้าหมาย KM : ร้อยละ 80 ของอาจารย์กลุ่มเป้าหมายที่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานด้าน CWIE เพิ่มขึ้น							
หน่วยที่วัดผลได้เป็นรูปธรรม : นักศึกษาปฏิบัติงาน CWIE ที่เสนอผลงานเข้าแข่งขันในระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างและได้รับรางวัล							
ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1.	การบ่งชี้ความรู้/ค้นหาความรู้						
	แต่งตั้งคณะกรรมการ KM เพื่อพิจารณาวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานหลักสูตรด้าน CWIE เพื่อให้บุคลากร/อาจารย์ที่สอนและหรือปฏิบัติงานมีการพัฒนาความรู้ ทักษะในการปฏิบัติ และส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนให้เป็นที่หลักสูตร CWIE กำหนด	มิถุนายน 2565	มีประเด็นในการจัดการความรู้	≥5 ประเด็น	คณะกรรมการ KM คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
-------	-------------------------	----------	-----------	----------	---------------	--------------	----------

2.	การสร้างและแสวงหาความรู้							
	<p>ศึกษาและรวบรวมเอกสารที่เกี่ยวข้อง และจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน โดยถอดความรู้จากอาจารย์ที่มีความรู้ผ่านการอบรมหลักสูตร CWIE ของ สป.อว. จำนวน 16 คน เพื่อสร้างและแสวงหาความรู้ร่วมกัน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดร.จิรนนท์ กมลสินธุ์ 2. อาจารย์ทิพย์สุดา คงเมือง 3. อาจารย์ปานทิพย์ แสนสง 4. อาจารย์วิรัช กาฬภักดี 5. ผศ.เนาวรัตน์ ปิ่นอำนาจ 6. อาจารย์สุรพงษ์ วิริยะ 7. อาจารย์ฉัตรชัย ทศสอาด 8. อาจารย์ภัทรพงศ์ เหล่าไพโรจน์ 9. อาจารย์จรรยาภรณ์ บุญพยอม 10. อาจารย์นริศรา บำยุทธ์ 11. อาจารย์จุรีรัตน์ ศิตศิริตัน 12. อาจารย์มีจรี สุพรรณ 13. ผศ.ปองปรีดา ทองมาตี 14. อาจารย์อุทัยวรรณ แก้วตะคุ 15. อาจารย์อังคณา อุณจะนำ 16. อาจารย์ราชนทร์ สมบูรณ์ 	<p>วันที่ในการแลกเปลี่ยนเรียน</p> <p><u>ครั้งที่ 1:</u> วันที่ 8 กรกฎาคม 2565 เวลา 15.10 – 16.30 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา</p> <p><u>ครั้งที่ 2:</u> วันที่ 29 กรกฎาคม 2565 เวลา 13.30 – 14.45 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา</p> <p><u>ครั้งที่ 3:</u> วันที่ 19 สิงหาคม 2565 เวลา 14.45 – 16.10 น. ณ ห้อง 432.000</p> <p><u>ครั้งที่ 4:</u> วันที่ 9 กันยายน 2565 เวลา 15.30 – 16.45 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา</p> <p><u>ครั้งที่ 5:</u> วันที่ 7 ตุลาคม 2565 เวลา 13.30 – 14.50 น. ณ ห้อง 432</p> <p><u>ครั้งที่ 6:</u> วันที่ 11 พฤศจิกายน 2565 เวลา 14.30 – 15.55 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา</p> <p><u>ครั้งที่ 7:</u> วันที่ 9 ธันวาคม 2565 เวลา 16.00 – 17.30 น. ณ ห้อง 432</p> <p><u>ครั้งที่ 8:</u></p>		จำนวนครั้งในการแลกเปลี่ยน	10 ครั้ง	บุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ผ่านการอบรมหลักสูตร CWIE จาก สป.อว. จำนวน 16 คน	คณะกรรมการ KM คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

		วันที่ 27 มกราคม 2566 เวลา 15.30 – 16.15 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา					
		<u>ครั้งที่ 9:</u> วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566 เวลา 13.30 – 14.40 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา					
		<u>ครั้งที่ 10:</u> วันที่ 10 มีนาคม 2566 เวลา 13.15 – 15.10 น. ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา					

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
3.	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ						
	รวบรวมความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนความรู้หรือกิจกรรมวิเคราะห์ความรู้ มาจัดให้เป็นระบบ พร้อมแยกเป็นประเด็น และสรุปความสำคัญของความรู้นั้นโดยวางเป็นโครงสร้างความรู้เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบให้สะดวกต่อการเรียกใช้งาน มี 6 ประเด็น ดังนี้ : 1 ความรู้เกี่ยวกับหลักการ แนวคิด นโยบาย และ กฎหมาย การดำเนินงาน CWIE 2 บทบาทหน้าที่ของคณาจารย์นิเทศ	25 มีนาคม 2566 29 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมประเสริฐเสวนา	จำนวนประเด็นที่จำเป็นและที่เกี่ยวข้อง	6 ประเด็น	บุคลากรที่มีความรู้และประสบการณ์ผ่านการอบรมหลักสูตร CWIE จาก สป.อว. จำนวน 16 คน	คณะกรรมการ KM คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

	3 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การพัฒนาการจัดการเรียน การสอน และการดำเนินงาน 4 การนิเทศและการสอนงาน 5 ระบบบริหารจัดการ 6 การสะท้อนคิดและการ ประเมินผล						
--	--	--	--	--	--	--	--

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
4.	การประมวลผลและกลั่นกรองความรู้						
	ดำเนินการจัดประชุม คณะกรรมการดำเนินงานจัดการ ความรู้ (KM) ระดับคณะ เพื่อ ประมวลผลและกลั่นกรองความรู้ที่ กำหนด ให้อยู่ในรูปแบบเอกสาร ตามแบบที่กำหนด ปรับภาษา และเนื้อหาให้สมบูรณ์	วันที่ 2 เมษายน 2566 ณ ห้อง 432 อาคารสำนักบริหาร จรุงญ-หทัย	เอกสารความรู้	1 ฉบับ	คณะกรรมการ KM คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
5.	การเข้าถึงความรู้						
	ประชาสัมพันธ์ความรู้ผ่านเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา http://oweb.cpu.ac.th/cscm/km.php เพื่อให้บุคลากรในคณะได้เข้ามาเรียนรู้ และนำองค์ความรู้หรือแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น	(แบ่งเป็น 2 ช่วง) หลังภาคเรียนที่ 1/2565 เพื่อใช้ภาคเรียนที่ 2/2565 และหลังภาคเรียนที่ 2/2565 ช่วงเดือน พฤษภาคม 2566	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับความรู้	10 คน	อาจารย์จาก 2 สาขาวิชาระดับปริญญาตรีในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะกรรมการ KM คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
6.	การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้						
	จัดโครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการจัดการความรู้ เพื่อเป็นเวทีแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน	วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม ประพันธ์ศิริ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	จำนวนอาจารย์ที่ได้รับความรู้	45 คน	อาจารย์จากทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี	คณะกรรมการ KM คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
7.	การเรียนรู้						
	<p>คณะกรรมการจัดการความรู้ มีการนำเสนอข้อมูลและองค์ความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้เสนอต่อผู้บริหารเพื่อประกาศใช้เป็นแนวปฏิบัติร่วมกัน เพื่อให้เกิดการนำความรู้ไปใช้กับการเรียนการสอนและกระบวนการดำเนินงาน CWIE ให้เกิด</p> <p>บุคลากรในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการนำความรู้ในด้านต่างๆ ไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานด้านพัฒนาบัณฑิตที่มีสมรรถนะและ Skill เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่ มีการสรุปและรายงานผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นตามเป้าหมายของการจัดการความรู้ตามประเด็นที่กำหนดไว้และรายงานต่อผู้บริหารทราบ</p>	ตุลาคม 2565 มีนาคม 2566	แนวปฏิบัติที่ดี	1 เรื่อง 6 ประเด็น	อาจารย์จากทุก หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี	คณะกรรมการ KM คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	-