



การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2567 (ด้านวิจัย)

แบบฟอร์มที่ 1 : KM-1 การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันยุทธศาสตร์ของคณะบริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา				
ชื่อหน่วยงาน : คณะบริหารและการจัดการ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ตามประเด็นยุทธศาสตร์
1. พัฒนาศักยภาพ อาจารย์และบุคลากรด้าน การเขียนบทความวิจัยเชิง วิชาการ 2. สร้างระบบสนับสนุน การเขียนและการตีพิมพ์ บทความวิจัยในวารสารที่ มีคุณภาพ 3. ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practices ด้านการเขียน และการตีพิมพ์งานวิจัย 4. สร้างวัฒนธรรมการ วิจัยและการตีพิมพ์เชิงรุก เพื่อยกระดับคุณภาพทาง วิชาการของคณะ	1. อาจารย์มีทักษะการ เขียนบทความวิจัยที่ได้ มาตรฐานสากล 2. มีบทความวิจัยที่ได้รับ การตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการที่มี คุณภาพอย่างต่อเนื่อง 3. คณะมีระบบที่เลี้ยง/ที่ ปรึกษาด้านการวิจัยและ การเขียนบทความ 4. เกิดคลังองค์ความรู้ แนวปฏิบัติที่ดี และ ตัวอย่างบทความที่เป็น ต้นแบบ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วม อบรม/เวิร์กช็อปการเขียนบทความ วิจัย 2. จำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ (TCI, Scopus, WoS) 3. จำนวนคู่มือ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) หรือคลังความรู้ที่ พัฒนาขึ้น 4. ระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่ เข้าร่วมโครงการ KM 5. จำนวนอาจารย์ที่มีบทบาทเป็นที่ เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการเขียนบทความ	1. ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของ อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอบรม/พัฒนา ในวารสารคุณภาพอย่างน้อย 5 บทความ/ปี 2. มีคลังองค์ความรู้/คู่มือการเขียน บทความวิจัยอย่างน้อย 1 ฉบับ 3. ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อ โครงการ KM เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00 จาก 5.00 4. มีอาจารย์ไม่น้อยกว่า 3 คน ทำ หน้าที่เป็นที่เลี้ยงด้านการเขียน บทความ	- ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยและการตีพิมพ์ - เทคนิคการเขียนบทความวิจัย - การเลือกวารสารและการส่งบทความ - การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสนับสนุน - จริยธรรมการวิจัยและการเขียน



การจัดการความรู้ (Knowledge Management) ปีการศึกษา 2567

แบบฟอร์มที่ 2 : KM-2 แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan) :	
ชื่อหน่วยงาน : คณะบริหารและการจัดการ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ : 1. พัฒนาศักยภาพอาจารย์และบุคลากรด้านการเขียนบทความวิจัยเชิงวิชาการ 2. สร้างระบบสนับสนุนการเขียนและการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารที่มีคุณภาพ 3. ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ Best Practices ด้านการเขียนและการตีพิมพ์งานวิจัย 4. สร้างวัฒนธรรมการวิจัยและการตีพิมพ์เชิงรุกเพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการของคณะ	
องค์ความรู้ที่จำเป็น : - ความรู้พื้นฐานด้านการวิจัยและการตีพิมพ์ - เทคนิคการเขียนบทความวิจัย - การเลือกวารสารและการส่งบทความ - การใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีสนับสนุน - จริยธรรมการวิจัยและการเขียน	
ตัวชี้วัด (KPI)	<ol style="list-style-type: none">ร้อยละของอาจารย์ที่เข้าร่วมอบรม/เวิร์กช็อปการเขียนบทความวิจัยจำนวนบทความที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีคุณภาพ (TCI, Scopus, WoS)จำนวนคู่มือ แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) หรือคลังความรู้ที่พัฒนาขึ้นระดับความพึงพอใจของอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ KMจำนวนอาจารย์ที่มีบทบาทเป็นที่เลี้ยง/ที่ปรึกษาในการเขียนบทความ
เป้าหมายตามตัวชี้วัด : <ol style="list-style-type: none">ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอบรม/พัฒนามีบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารคุณภาพอย่างน้อย 5 บทความ/ปีมีคลังองค์ความรู้/คู่มือการเขียนบทความวิจัยอย่างน้อย 1 ฉบับความพึงพอใจของอาจารย์ต่อโครงการ KM เฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 4.00 จาก 5.00มีอาจารย์ไม่น้อยกว่า 3 คน ทำหน้าที่เป็นที่เลี้ยง/ที่ปรึกษาด้านการเขียนบทความ	

ลำดับ	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
ขั้นที่ 1	: การบ่งชี้ความรู้	ตลอดปีการศึกษา 2567 กำหนดวันที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ครั้งที่ 1: เดือน กรกฎาคม 2567 ครั้งที่ 2: เดือน สิงหาคม 2567 ครั้งที่ 3: เดือน กันยายน 2567 ครั้งที่ 4: เดือน ตุลาคม 2567 ครั้งที่ 5: เดือน พฤศจิกายน 2567 ครั้งที่ 6: เดือน ธันวาคม 2567 ครั้งที่ 7: เดือน มกราคม 2568 ครั้งที่ 8: เดือน กุมภาพันธ์ 2568 ครั้งที่ 9: เดือน มีนาคม 2568 ครั้งที่ 10: เดือน เมษายน 2568	ร้อยละของอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมอบรม/พัฒนา	70	อาจารย์	คณะบริหารและการจัดการ	
ขั้นที่ 2	: การสร้างและแสวงหาความรู้		มีบทความวิจัยที่ได้รับ	มากกว่า 5	อาจารย์		
ขั้นที่ 3	: การจัดความรู้ให้เป็นระบบ		การตีพิมพ์ในวารสาร				
ขั้นที่ 4	: การประมวลและกลั่นกรองความรู้		คุณภาพ				
ขั้นที่ 5	: การเข้าถึงความรู้		มีคลังองค์ความรู้/คู่มือ	1	อาจารย์		
ขั้นที่ 6	: การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้		ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อโครงการ KM	4.00 ขึ้นไป	อาจารย์		
ขั้นที่ 7	: การเรียนรู้		มีอาจารย์ ทำหน้าที่เป็นพี่เลี้ยงด้านการเขียนบทความ	3	อาจารย์		
